

Johannese kirjutised
EMK Teoloogiline Seminar
(PIO412)

Semester: November 2025
Õppejõud: Dr. Philip Richardson
prichardson@onemissionsociety.org

KOHUSTUSLIK LUGEMINE:

1. Johannese evangeelium tervikuna, Johannese kirjad ning Ilmutuse raamat
2. Igaks loengupäevaks etteantud piiblitekstide kotha lugemine ühest sinu enda poolt valitud kommentaarist (vt KURSUSE SISU JA AJAKAVA)

KURSUS KIRJELDUS

Sissejuhatus Johannese kirjutistesse: *Johannese evangeelium*, Johannese kirjad ja *Johannese ilmutus*. Käsitleme iga raamatu eesmärki, ajaloolist konteksti, eripärasid, peamisi teemasid ja kuidas seda tõlgendada. Anname ülevaate igast teosest ja keskendume mõnele olulisele lõigule. Arutame, kuidas õpitu võiks kehtida meie kohta tänasel päeval nii individuaalselt kui ka kogudusena.

Tere tulemast!

Tere tulemast PIO412 kursusele! Kursus annab meile suurepärase võimaluse koos Johannese kirjutisi käsitleda. Mulle on aastate jooksul meeldinud neid raamatuid uurida – kui neid loen õpin iga kord nii palju, ja olen kindel, et teie samuti. Tänu erinevale taustale ja kogemustele on igaühel meist nende raamatute uurimisel midagi omalt poolt anda, samuti midagi õppida tekstist, üksteiselt ja teistelt "häältelt" teaduse ajaloos. Johannese kirjutistes on nii palju arusaamu ja põhimõtteid, mida saame rakendada vastates vajadustele tänapäeva koguduses. Ootan huviga aega, mil saame olla koos ning teadmisi, mida omandame. Kui teil ükskõik, mis hetkel, tekib küsimusi, võtke minuga julgelt ühendust e-posti teel. Ootan teie kõigiga kohtumist novembris.

KURSUSE EESMÄRGID

Kursuse läbinud üliõpilane on võimeline:

- 1) tegema kindlaks Johannese iga teose eesmärgi, peamised teemad, kuidas seda kõige paremini tõlgendada ning millisel viisil see panustab kristlikku usku ja eluviisi.
- 2) tõlgendada Johannese kirjutisi tõhusalt ja rakendada õpitut isiklikus elus ja koguduses.
- 3) õpetama ja jutlustama Johannese kirjutiste põhjal oma teenimiskontekstis.
- 4) Johannese kirjutiste uurimise kaudu kasvama pühaduses ja oma suhtes Issandaga.

EELDUSAINED:

Puuduvad

HINDAMINE:

1. Aktiivne osalemine loengutes ja aruteludes: 10% lõpphindest

2. Lugesisaruanne (vt juhiseid allpool): 20% lõpphindest
3. Jutlus/piiblitund lõigu kohta 30% lõpphindest
4. Uurimistöö: 40% lõpphindest

Ülesanne 1. Aktiivne osalemine loengutes ja aruteludes: 10%

Ole varakult või õigel ajal loengus ning tule õppetegevusteks hästi ettevalmistatult. Ole tähelepanelik, koostööaldis, aktiivselt kaasas minu, kursusekaaslaste ning teemaga, et arendada oma arusaamist uutest kontseptsioonidest ja ideedest. Ole valmis kritiseerima valmis omaenda arusaamu, tegelema kriitilise mõtlemisega ja õppima nägema teisi vaatenurki. Lülita oma telefoni loengu ajaks välja. Palun võta oma Piibel tundi kaasa. Üliõpilased osalevad igas loengus. Professor kontrollib üliõpilaste kohalolekut loengutes. Igasugune puudumine alandab osalemise hinnet. Hiline saabumine alandab ka osalemise hinnet. Kui üliõpilasel on puudumiseks mõistlik põhjus, peab ta enne puudumist saatma professorile e-kirja. Kursuse läbimiseks ei tohiks puudumine ületada 25% loengutundidest. Kui üliõpilane peab mõjuval põhjusel puuduma rohkem kui 25% õppeainest, peab ta saatma avalduse dekaanile. Dekaan teeb koos professoriga otsuse, kas taotluse on põhjendus on rahuldav.

Ülesanne 2. Lugesisaruanne – 20%

Siin hindad end ise, nii et ma loodan sinu aususele! Palun sul lihtsalt anda oma hinnang selle kohta, kui suure protsendi nõutavatest materjalist oled läbi lugenud: (A) Piibli tekstid (10%) (B) allpool nimetatud lõikude kommentaaride lugemised (10%). Annan protsendi näitamiseks diagrammi.

Tähtaeg: lae üles Moodle'isse 1. detsembriks, 2025.

Ülesanne 3. Jutlus/piiblitund lõigu kohta 30%

Valmista ette 2-leheküljeline jutluse või piiblitunni kava, mis käsitleb mitte rohkem kui 12 salmi *Johannese ilmutusest* (vabalt valitud lõik). Kuidas sa jutlustaksid/õpetaksid seda koguduses või piibligrupis rakendades selle sõnumit oma kogudusele ja ühiskonnale? Too välja ainult põhilised jutluse/piiblitunni kava punktid (ma ei vaja tegelikku jutlust või sõnumit), see peab siiski sisaldama piisavalt teavet, et täita alltoodud hindamiskriteeriume.

Tähtaeg: lae üles Moodle'isse 1. detsembriks, 2025.

Hindamiskriteeriumid:

A saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormindatud töö, mis:

- tuvastab ja hindab erinevaid arvamusi lõigu kohta, näidates suurepäraselt arusaamist asjaomastest probleemidest ning lõigu seosest ülejäänud Ilmutusraamatuga,
- demonstreerib kriitilis-analüütilist mõtlemist ja selgust oma kirjakohtade arusaamise esitamisel ilmutustele,
- näitab suurepäraselt teadlikkust sellest, kuidas selle lõigu põhimõtted võiksid kehtida tänases kirikus ja ühiskonnas laiemalt.

B saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormindatud töö, mis:

- tuvastab lõigu kohta erinevaid arvamusi, näidates üles head arusaamist asjassepuutuvatest probleemidest ja lõigu seosest ülejäänud Ilmutusraamatuga,
- esitab oma kirjakohest arusaamist võhikutele selgelt,
- näitab head teadlikkust sellest, kuidas selle lõigu põhimõtted võiksid kehtida tänapäeva kirikus ja ühiskonnas laiemalt.

C saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormistatud töö, mis:

- näitab mõningast arusaamist lõigu tõlgendamisega seotud küsimustest,
- esitab oma arusaama kirjakohest ilmikutele,
- näitab mõningast teadlikkust sellest, kuidas selle lõigu põhimõtted võiksid kehtida tänapäeva kirikus ja ühiskonnas laiemalt.

E saamine tähendab, et üliõpilane esitas töö, mis:

- näitab minimaalset arusaamist kirjakohest, esitab üksiku või üldse mitte ühtegi asjakohast lõigu rakendust kaasaegsele kuulajale.

F-i saamine tähendab, et üliõpilane esitas töö, mis:

- näitab lõigu sõnumi vähest või puuduvat mõistmist,
- ei püüa rakendada selle lõigu sõnumit kirikule ja ühiskonnale.
- ei ole täitnud ülesande sooritamise miinimumnõudeid.

4. Uurimistöö: 40%

Ülesande kirjeldus: Kirjuta 6-leheküljeline uurimistöö. Võta kas Jeessuse ja Samaaria naise lugu Jh 4. peatükis või pimesa mehe lugu Jh 9. peatükis ja selgita, (a) kuidas loo "draama" areneb nii, vastavalt Johannese kirjeldusele, ja (b) kuidas lugu illustreerib ideid ja teemasid, mis on Johannese jaoks olulised evangeeliumis tervikuna, too välja toetavate tõendid. Veendu, et toetad oma argumente asjakohaste salvide/lõikudega laiemast evangeeliumist (mitte ainult Jh 4 või Jh 9) ja näita, et mõistad neid salme kontekstis.

Töö peab sisaldama lisaks Piiblile ja loengukonspektile veel vähemalt 5 allikat. Johannese evangeeliumi lugemisülesande jaoks loetud kommentaar peab olema üks kasutatud allikatest.

Tähtaeg: lae üles Moodle'isse 3. jaanuariks, 2026

Hindamiskriteeriumid:

A saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormindatud töö, mis:

- näitab antud teema laiaulatuslikku uurimist, oluliselt ületades minimaalset allikate arvu ning viitamine on suurepärane,
- annab üksikasjaliku ülevaate valitud kirjakohest ning tuvastab ja hindab lõigus sisalduvate ideede ja teemade seost ülejäänud evangeeliumiga näidates probleemide suurepärasest mõistmisest
- näitab kriitilis-analüütilist mõtlemist teemakohase arvamuse esitamisel.

B saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormindatud töö, mis:

- vastab minimaalsele arvule uurimisallikatele või ületab seda, koos suurepärase viitamisega viitamisest,
- annab ülevaate valitud kirjakohest ja näitab mõningast teadlikkust lõigus sisalduvate ideede ja teemade seostest ülejäänud evangeeliumiga,
- esitab antud teemal tasakaalustatud arvamuse.

C saamiseks peab üliõpilane esitama nõuetekohaselt vormistatud töö, mis:

- vastab minimaalsele arvule uurimisallikatele, viitamine on nõuetekohane,
- esituse,

- esitab lõiku selgesti,
- teeb teema kohta arusaadava järelduse.

D saamiseks peab üliõpilane esitama töö, mis

- vastab minimaalsel arvule uurimisallikatele, annab viiteid,
- annab arusaadava lõigu kirjelduse.

E saamine tähendab, et üliõpilane esitas töö, mis:

- vastab minimaalsele arvule uurimisallikatele, kuid viiteid on minimaalselt,
- kirjeldab põhiküsimust segaselt ja ebatäpselt.

F-i saamine tähendab, et üliõpilane esitas töö, kus:

- ei ole minimaalset arvu uurimisallikaid ning viited puuduvad,
- lõigu arusaadavat kirjeldust ei ole esitatud,
- ei ole täitnud ülesande sooritamise miinimumnõudeid.

KURSUSE TEEMAD JA AJAKAVA

Kuupäev: 13.11.2025 (jätkub 14.11.2025)

TEEMA: *Johannese evangeelium* – erinevused sünoptiliste evangeeliumite ja ja Johannese evangeeliumi vahel; Johannese ev. eesmärk; Johannese kirjutamise stiil; tema peamised teemad k.a. „mina olen“ ütlused; tunnustähed; igavse elu teema; unikaalne õpetus Pühast Vaimust; kirkus; ilmutus; mida Johannes õpetab meile Jeesuse kohta.

LUGMISÜLESANNE: Enne kursuse algust loe läbi Johannese evangeelium tervikuna ja ühest kommentaarist osad, mis katavad järgmisi lõike: Jh 1:1–18; 4:1–42; 6:22–59; 11:1–44; 14:16–26; 15:26–27; 16:7–15.

Kuupäev: 14.11.2025

TEEMA: *Johannese kirjad* – tõenäolised olukorrad, mis tingisid kirjade kirjutamise; kirjades adresseeritud valeõpetuste olemus; Johannese vastus neile valeõpetustele; kirjade eesmärk ning vorm ning võtmeteemad.

LUGMISÜLESANNE: Enne kursuse algust loe läbi kõik Johannese kirjad ja ühest kommentaarist osad, mis katavad järgmisi lõike 1Jh 1:5–10; 3:1–10; 4:7–21.

Kuupäev: 14.11.2025 (jätkub 15.11.2025)

TEEMA: *Johannese ilmutus* – apokalüptika olemus; Ilmutusraamatu žanrid; raamatu tõlgendamine; raamatu ülesehitus ja kompositsiooni; kujundite, sümbolite, metafooride ja numbrite kasutamine; Vana Testamendi kasutamine; raamatu vaatenurgad Jumalale ja Jeesusele; keisri kummardamine; Talle järgijad; ja nägemus tulevikust.

LUGMISÜLESANNE: Enne kursuse algust loe läbi Johannese ilmutus tervikuna ja ühest kommentaarist osad, mis katavad järgmisi lõike: Ilm 1:1–20; 5:1–14; 7:1–17; 13:11–14:5; 20:1–10; 21:1–7; 22:1–7

Akadeemiliste võlgnevuste likvideerimise võimalused:

5.11.1. Üliõpilane võib enne tähtaega kirjalikult taotleda õppejõult tähtaja pikendust selgitades asjaolusid.

5.11.2. Pärast tähtaega või pikendatud tähtaega ei ole võimalik tööd esitada. Kui ülesande esitamata jätmine toob kaasa aine sooritamise negatiivsele tulemusele,

tuleb üliõpilasel järgmisel korral, kui kursust pakutakse, aine uuesti läbida ning maksta selle eest korduseksami tasu.

5.11.3. Lektoritel on pärast tähtaega 14 päeva aega hinnatud tööde tagastamiseks ja hinnete väljapanemiseks.

Lõpphinde arvutamine:

The calculation of the final grade uses percentages factoring in the weight of each individual assignment. Assignments are given a letter grade based on the listed evaluation criteria. For these assignments, the following table is used to mathematically calculate the final grade:

Lõpphinde arvutamisel kasutatakse protsente, võttes arvesse iga üksiku ülesande kaalu.

Ülesannetele antakse tõheline hinne loetletud hindamiskriteeriumide alusel. Nende ülesannete puhul kasutatakse lõpliku hinde matemaatiliseks arvutamiseks järgmist tabelit:

Suurepärase (91-100%)	A+	100%
	A	96%
	A-	93%
Väga hea (81-90%)	B+	90%
	B	86%
	B-	83%
Hea (71-80%)	C+	80%
	C	76%
	C-	73%
Rahuldav (61-70%)	D+	70%
	D	66%
	D-	63%
Piisav (51-60%)	E+	60%
	E	56%
	E-	53%
Ebapiisav	F	0%

Lõpphinded märgitakse ainult tähega.

Lisainfot seminari õppeeeskirjade kohta leiad veebilehelt www.emkts.ee.

Seminari raamatukogus saada olevad raamatud: (soovitavad raamatud on tähistatud tärniga *)

Inglise keeles (üldised):

*Richard Bauckham, *The Theology of the Book of Revelation* (Cambridge University Press, 1993)

*Craig A. Evans and Stanley E. Porter, *Dictionary of New Testament Background* (IVP Academic, 2000)

Gordon D. Fee, *New Testament Exegesis* (Westminster Press, 1983)

*Joel B. Green et al (eds.), *Dictionary of Jesus and the Gospels*. 2nd edition (IVP Academic, 2013)

Joachim Jeremias, *Jerusalem in the Time of Jesus* (Fortress Press, 1969)

*Craig S. Keener, *IVP Bible Background Commentary: New Testament* (IVP, 1994)

Ingliskeelsed kommentaarid:

Raymond E. Brown, *The Gospel According to John I-XII* (Anchor Bible. Doubleday, 1966)

Raymond E. Brown, *The Gospel According to John XIII-XXI* (Anchor Bible. Doubleday, 1970)

Corneliu Constantineanu (eds.) *Central and Eastern European Bible Commentary* (Langham Global Library, 2022)

Frank E. Gaebelein (ed.), *The Expositor's Bible Commentary, Volume 9: John* by M.C. Tenney (Zondervan, 1981)

*William Hendriksen, *The Gospel of John* (Baker, 1953)

*David Jackman, *The Message of John's Letters* (Bible Speaks Today. IVP, 1992)

*Thomas F. Johnson, *1, 2, and 3 John* (NIBC. Hendrickson, 1993)

*J. Ramsey Michaels, *John* (NIBC. Hendrickson, 1989)

*Robert W. Wall, *Revelation* (NIBC. Hendrickson, 1991)

Eesti keeles:

*Leon Morris, *Johannese ilmutus* (Logos, 2003).

Peeter Roosimaa, *Johannese Evangeelium ja Kristus Jeesus* (Logos, 2019)

* John R. W. Stott *Johannese kirjad* (2002)

*R. V. G. Tasker, *Johannese Evangeelium* (Logos, 2002) = R. V. G. Tasker, *John* (Tyndale, 1960)

Vene keeles:

*Джоэл Грин (редактор), *Словарь Иисуса и Евангелия* = Joel Green et al. (eds) *Dictionary of Jesus and the Gospels. 1st edition* (IVP, 1992)

*David Jackman, *The Message of John's Letters* (Bible Speaks Today. IVP, 1992)

Russian translation

*Крейг Кинер, *IVP Библейский фоновый комментарий: Новый Завет* = Craig S. Keener, *IVP Bible Background Commentary* (IVP, 1993)

Генри Мэхен, *Евангелие от Иоанна* - = translation of Henry T. Mahan, *Bible Class Commentary: Gospel of John* (Evangelical Press, 1987)

*Майкл Уилкок, *Откровения Иоанна Богослова*. Rahva Raamat = translation of Michael Wilcock, *The Message of Revelation* (Bible Speaks Today. IVP, 1975)