

Что такое учебное пособие

Учебное пособие представляет собой текст, который, **помимо учебной программы, шаг за шагом** описывает цели, ожидаемые действия учащегося, расписание, обязательные требования, которые вы ожидаете от учащегося, действия и оценки.

В онлайн-обучении, учебное пособие крайне необходимо и **гораздо более тщательно**, чем в классе. Это единственный подробный документ, который говорит ученику, что и когда учить.

Учебное пособие не должно просто дублировать то, что уже есть в учебной программе, но должно **дополнять и объяснять** это. Избегайте долгих и запутанных разговоров. Чем проще, понятнее и недвусмысленнее, тем яснее ученик понимает, что от него требуется.

В этом ясно показывано, **когда есть онлайн-встречи** (с помощью BigBlueButton, Teams и т. д.). Также показывано как происходит общение на форумах. Запишите в учебном пособии не только сроки выполнения заданий, но и сроки проведения форумов. Даже если это форумы для общения и участия без очков.

Время встречи в Интернете онлайн и сроки форума важны для того, чтобы учащийся мог **планировать** учебу и жизнь.

Рекомендация для онлайн-обучения заключается в **разделении курса на периоды**, например две недели. Тогда можно делить все учебные действия между этими неделями. Таким образом, учащийся может получить четкое представление об изучении по периодам.

ЧТО СОДЕРЖИТ РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ

- Общее вводное **описание** процесса обучения, что будет происходить и как.
- **Расписание** курсов. Полный список, который включает время онлайн-встречи для всего курса, а также время для всех заданий до конца курса.
- Более подробное описание **каждой темы курса или периода**.
Каждый период (например, две недели) или тема
 - что читать
 - какие (письменные или другие) задачи необходимо выполнить
 - срок выполнения задач
 - какой вид деятельности является обязательным для участия в сети
 - какие виды деятельности требуют групповой работы (форумы групповой работы, документы совместной групповой работы и т. д.)
- **Описание всех обязательных мероприятий**. В этой ситуации нельзя предполагать, что учебный план является достаточным. Повторение описания и объяснения обязательных заданий не является чрезмерным повторением. Можно перефразировать «**повторение**

- мать понимания».

- Очень важно! **Принципы оценки и обратной связи изложены.** В процессе обучения в классе преподаватель всегда может объяснить и ответить, когда придут оценки и когда будет дана обратная связь. В электронном курсе необходимо четко написать это. Напишите, как оценивается поздняя работа, так как ученик может ожидать обратной связи. В обычном образовании это может быть дополнительно объяснено в классе. В онлайн-обучению, оно должно быть написано четко.

ГДЕ НАХОДИТСЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Хорошо составить учебное пособие в виде **одного полного документа**, и оно будет размещено на **главной странице** курса Moodle. Например, веб-страница Moodle, ссылка Word Online или файл PDF (или файл Word).

При желании учебное пособие можно разделить на разделы, а затем разместить в начале каждой темы или периода на странице Moodle.

КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ДЛЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

1. Цели обучения устанавливают цели и результаты обучения курса.
2. Учебное пособие является исчерпывающим и всеобъемлющим, включая обзор всего обучения - когда и где и как оно происходит, что делается, как оно оценивается и т. Д.).
3. Во введении или учебном пособии изложены требования для прохождения курса и критерии оценки.
4. На домашней странице курса в учебном пособии указано, что именно должен делать учащийся для каждой темы. То, что происходит в курсе, четко изложено.
5. Учебное пособие предоставляет студентам необходимые предварительные условия и предпосылки, а также (включая технические) требования для участия в курсе (или заявляет, что никаких предварительных условий нет).
6. В руководстве по изучению курса представлены принципы оценки и обратной связи (когда оценивать, как, где и когда получать обратную связь).
7. Курс содержит сроки и правила их соблюдения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

HITSA. (i.a.). *Juhend kvaliteetse e-kursuse loomiseks*. Получено с <https://oppevara.hitsa.ee/ekursus>

Pilli E., Karm M., Poom-Valickis K., Pilt L., Marandi T. (i.a.). *Aktiivõppemeetodid e-õppes*. Получено с URL from <https://sisu.ut.ee/aktiivope/avaleht>

Tartu Ülikool. (i.a.) *Kontrollküsimumused e-kursuse valmisoleku kohta*. Получено с

https://sisu.ut.ee/sites/default/files/juhendid/files/kontrollkysimumused_kursus2.pdf